

Kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć ucznia - BIOLOGIA

1. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:
 - a. Wiadomości i umiejętności według zapisów podstawy programowej dla przedmiotu biologia
 - b. Zaangażowanie w proces uczenia się- aktywność
2. Kryteria oceniania- kategorie podstawowe oraz jej waga (ważność, hierarchia)
 - a. sprawdzian - 4
 - b. kartkówka - 2
 - c. odpowiedzi ustne- 2
 - d. ćwiczenia/ zadania na lekcji - 1
 - e. doświadczenie- 1
 - f. projekty- 3
 - g. prezentacja / referat- 2
 - h. zadania domowe - 1
 - i. aktywność na lekcji- 1
 - j. aktywność dodatkowa:
 - a. wykłady -2
 - b. laboratorium- 3
3. Dodatkowo ocenie podlegają:
 - a. udział w konkursach i olimpiadach:
 - a. szkolny/międzyszkolny – 3
 - b. powiatowy- 4
 - c. wojewódzki- 4
 - d. okręgowy- 5
 - d. ogólnopolski/międzynarodowy - 6
 - b. opracowanie pomocy naukowych- 2
4. Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego określa rozdział 7 Statutu Szkoły.
5. Oceny bieżące ustala się według skali i odpowiadającego jej zakresu procentowego

celujący (6)	100%
bardzo dobry (5)	90-99
dobry (4)	75-89
dostateczny (3)	60-74
dopuszczający (2)	40-59
niedostateczny (1)	0-39

Znakiem zero (0) oznacza się nieobecność ucznia na sprawdzianie/pracy klasowej, kartkówce lub innej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności. Znak ten nie jest oceną, tylko informacją

dla ucznia i rodziców (opiekunów prawnych). Zaległość taką nauczyciel może polecić uzupełnić. Jeśli uczeń uzupełni zaległość, znak zero poprawiany jest na ocenę.

6. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stawianie znaków „-” i „+” przy ocenie.
7. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „+”, 5 „+” zamieniane jest na ocenę bardzo dobry z kategorii aktywność.
8. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć:
 - a. przy jednej godzinie w tygodniu- 1 na semestr
 - b. przy dwóch godzinach w tygodniu- 2 na semestr
 - c. przy trzech i więcej godzinach w tygodniu – 3 na semestr
9. Metody i formy sprawdzania osiągnięć ucznia:
 - a. kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich godzin lekcyjnych lub z bieżącej tematyki i trwa do 25 minut.
 - b. sprawdzian/praca klasowa/wypracowanie trwa od jednej do dwóch godzin lekcyjnych, obejmuje większy zakres treści nauczania, może sprawdzać różne umiejętności
 - c. Uczeń uzyskuje ocenę pozytywną z pracy pisemnej, jeżeli uzyskał co najmniej 40% z maksymalnej liczby punktów
10. Terminy sprawdzianów, prac klasowych i wypracowań zapowiadane są co najmniej na tydzień wcześniej poprzez wpisanie do dziennika lekcyjnego. Sprawdzian/praca klasowa/wypracowanie, który nie został wpisany, nie odbywa się.
11. W ciągu jednego dnia może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian/praca klasowa/wypracowanie w danym oddziale.
12. Nie może być przeprowadzony, kolejny sprawdzian/praca klasowa/wypracowanie z danego przedmiotu w oddziale/grupie, jeżeli poprzedni nie został sprawdzony i omówiony, z wyjątkiem sprawdzianów/ prac klasowych/wypracowań powtórzeniowych w klasach maturalnych.
13. W ciągu tygodnia w danej klasie mogą być przeprowadzone co najwyżej trzy sprawdziany/prace klasowe/wypracowania.
14. Na ocenienie i omówienie sprawdzianu nauczyciel ma dwa tygodnie; przy dwugodzinnych pracach klasowych, sprawdzianach i wypracowaniach trzy tygodnie. Jeżeli sprawdzanie przedłuży się, nie wpisuje się ocen niedostatecznych.
15. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu/pracy klasowej/wypracowania ocenę niedostateczną ma prawo napisania poprawy.
16. Poprawę sprawdzianu/pracy klasowej/wypracowania uczeń pisze w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od oddania i omówienia sprawdzianu/pracy klasowej/wypracowania przez nauczyciela.
17. Ocenę z poprawy sprawdzianu/pracy klasowej/wypracowania wpisuje się do dziennika z wagą przypisaną temu sprawdzianowi/pracy klasowej/wypracowaniu.
18. Na dziesięć dni roboczych przed klasyfikacją śródroczną/roczną wyniki ostatnich sprawdzianów/prac klasowych/wypracowań muszą być wpisane do dziennika lekcyjnego.
19. Ostatni w semestrze sprawdzian/pracę klasową/wypracowanie przeprowadza się w terminie zapewniającym uczniowi możliwość poprawienia oceny.
20. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia na sprawdzianie/pracy klasowej/wypracowaniu ma on prawo do pisania sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

21. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej ucznia na sprawdzianie/pracy klasowej/ wypracowaniu ma on prawo do pisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli ze sprawdzianu/pracy klasowej/wypracowania uczeń otrzymał ocenę niedostateczną nie ma prawa do poprawy tej oceny, chyba że nauczyciel postanowi inaczej. Uczeń musi opanować zaległy materiał, a nauczyciel ma prawo to sprawdzić.

Ogólne wymagania edukacyjne

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- 1) prezentuje wiadomości bezbłędne pod względem merytorycznym w zakresie podstawy programowej,
- 2) biegle operuje faktami, potrafi je analizować i wykazywać występujące między nimi związki przyczynowo-skutkowe, integruje wiedzę z różnych dziedzin,
- 3) wyczerpująco, dojrzałe i twórczo wnioskuje,
- 4) rozwiązuje problemy w sposób oryginalny, nietypowy,
- 5) odpowiada, pisze ściśle na temat,
- 6) wypowiedzi są sprawne językowo, uporządkowane logicznie.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) prezentuje wiadomości poprawne pod względem merytorycznym w zakresie podstawy programowej,
- 2) sprawnie operuje faktami, poddaje je analizie, potrafi wykazać występujące między nimi związki przyczynowo – skutkowe,
- 3) wyczerpująco i trafnie wnioskuje,
- 4) rozwiązuje problem w sposób pełny,
- 5) wypowiada się ściśle na temat, w sposób logiczny i uporządkowany.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- 1) prezentuje wiadomości poprawne pod względem merytorycznym w zakresie podstawy programowej,
- 2) przywołuje fakty, które analizuje i ukazuje między nimi związki przyczynowo- skutkowe w sposób powierzchowny,
- 3) jego wnioski są nie w pełni wyczerpujące, ale poprawne pod względem merytorycznym,
- 4) rozwiązuje problemy w sposób typowy,
- 5) wypowiada się ściśle na temat.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) prezentuje wiadomości poprawne pod względem merytorycznym w zakresie podstawy programowej,
- 2) interpretuje fakty jedynie przez opis, charakterystykę, porównania i elementy analizy,
- 3) formułuje nieliczne i powierzchowne wnioski,
- 4) rozwiązuje problemy w sposób niepełny,
- 5) formułuje odpowiedzi, których większość jest zgodna z tematem.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- 1) prezentuje wiadomości poprawne pod względem merytorycznym w zakresie podstawy programowej, w szczególności: odtwarza definicje, przytacza wyjaśnienia pojęć, zjawisk,
- 2) potrafi interpretować fakty tylko w drodze opisu lub charakterystyki,
- 3) formułuje bardzo nieliczne, powierzchowne wnioski,
- 4) podejmuje próby rozwiązania problemu, potrzebuje pomocy nauczyciela przy rozwiązywaniu typowych problemów,
- 5) formułuje odpowiedzi przynajmniej w połowie zgodnie z tematem.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 1) wykazuje brak wiadomości w zakresie podstawy programowej,
- 2) nie potrafi interpretować faktów nawet w drodze opisu lub charakterystyki,
- 3) nie formułuje wniosków,
- 4) nie podejmuje próby rozwiązania problemu, nawet z pomocą nauczyciela nie rozwiązuje typowych problemów,
- 5) formułuje odpowiedzi w większości niezgodne z tematem.