

## **INFORMACJA NA TEMAT ZAJĘĆ „WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE”**

### **I. ZAŁOŻENIA OGÓLNE.**

1. Zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie” zwane dalej zajęciami WDŹ realizowane są w klasach: I -III, w wymiarze po 14 godzin, w tym po 5 godzin z podziałem na grupę dziewcząt i chłopców.
2. Zajęcia WDŹ prowadzone są w wymiarze 1 godziny tygodniowo, w I lub II semestrze danego roku szkolnego.
3. Zajęcia WDŹ są obowiązkowe dla każdego ucznia klasy I - III, chyba że rodzic/prawny opiekun ucznia/pełnoletni uczeń zgłosi dyrektorowi szkoły rezygnację z udziału dziecka w zajęciach WDŹ. Rezygnacja składana jest w formie pisemnej ( załącznik 1)
4. Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach WDŹ jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny zachowania.

### **II. TYGODNIOWA REALIZACJA ZAJĘĆ WDŹ**

1. Zajęcia WDŹ powinny być zaplanowane na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej, jeżeli jest taka możliwość.
2. W roku szkolnym 2022/2023 zajęcia realizowane będą po zakończeniu zajęć lekcyjnych , tj po 9 lekcji od 16.00

### **III. ZASADY DOKUMENTOWANIA ZAJĘĆ WDŹ.**

1. Realizacja zajęć potwierdzona jest w dzienniku elektronicznym, zgodnie z przyjętymi w szkole zasadami.
2. W przypadku złożenia pisemnej rezygnacji rodzica/prawnego opiekuna z udziału dziecka w zajęciach wdź w trakcie ich realizacji, nauczyciel prowadzący zajęcia niezwłocznie dokonuje skreślenia takiego ucznia z listy danej grupy i wpisuje stosowną adnotację w dokumentacji przebiegu nauczania.
3. Zajęcia WDŹ nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

### **IV. Treści poruszane na zajęciach WDŹ zawiera podstawa programowa :**

<https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=23142>

### **Cele kształcenia — wymagania ogólne**

- I. Pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością człowieka i prokreacją; umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących wyboru drogi życiowej, małżeństwa i rodziny.

- II. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania, dorastania i wyborem drogi życiowej; umiejętność świadomego kreowania własnej osobowości.
- III. Uzyskanie przez uczniów lepszego rozumienia siebie i najbliższego otoczenia; umiejętność poszukiwania i udzielania odpowiedzi na pytania: Kim jest człowiek? Jakie są jego cele i zadania życiowe? Jaki jest sens życia?
- IV. Przyjęcie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych; przygotowanie, na podstawie wiedzy i wykształconych umiejętności, do poszanowania godności życia ludzkiego i dojrzałego funkcjonowania w rodzinie.
- V. Znajomość podstawowych zasad postępowania w sferze ludzkiej płciowości i płodności; kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych.

### **Treści nauczania — wymagania szczegółowe**

- 1. Tożsamość i wielowymiarowość człowieka. Poczucie sensu życia.
- 2. Komunikacja interpersonalna, asertywność, techniki negocjacji, empatia.
- 3. Tolerancja wobec odmienności kulturowych, etnicznych, religijnych, seksualnych.
- 4. Rozwój psychoseksualny człowieka w kolejnych fazach życia.
- 5. Dojrzewanie: rozumienie i akceptacja kryteriów dojrzałości biologicznej, psychicznej i społecznej. Problemy okresu dojrzewania i sposoby radzenia sobie z nimi.
- 6. Wartości i pojęcia związane z płciowością człowieka: męskość, kobiecość, miłość, rodzina, rodzicielstwo. Znaczenie odpowiedzialności w przeżywaniu własnej płciowości i budowaniu emocjonalnych więzi. Role kobiet i mężczyzn a panujące stereotypy.
- 7. Inicjacja seksualna, jej uwarunkowania i następstwa. Argumenty biomedyczne, psychologiczne i moralne za opóźnianiem wieku inicjacji seksualnej.
- 8. Istota seksualności człowieka i jej aspekty. Integracja seksualna.
- 9. Komplementarność płci – wzajemne dopełnianie się płci w sferach fizycznej, psychicznej, emocjonalnej i społecznej. Rozumienie, akceptacja i szacunek dla osób płci odmiennej.
- 10. Istota, rodzaje i etapy rozwoju miłości. Różnice w przeżywaniu miłości.
- 11. Metody rozpoznawania płodności.
- 12. Metody i środki antykoncepcji. Sposoby ich działania i zasady doboru.
- 13. Choroby przenoszone drogą płciową i zapobieganie im. AIDS: profilaktyka, aspekt społeczny i etyczny, chory na AIDS w rodzinie.
- 14. Trudności w osiągnięciu tożsamości płciowej, możliwości pomocy.
- 15. Normy zachowań seksualnych. Przemoc i przestępstwa seksualne; możliwości zapobiegania, sposoby obrony. Informacja o ośrodkach pomocy psychologicznej, medycznej i prawnej.

16. Przygotowanie do małżeństwa. Problemy wierności, zaufania i dialogu.
17. Małżeństwo: jego fazy; trudności i konflikty oraz sposoby ich rozwiązywania; wartość małżeństwa. Macierzyństwo i ojcostwo. Przygotowanie do ról rodzicielskich. Adopcja. Bezdzielnosc.
18. Przebieg i higiena ciąży. Rozwój prenatalny dziecka. Szkoła rodzenia, poród i naturalne karmienie. Rola rodziców w okresie oczekiwania na narodziny dziecka, w czasie porodu i po narodzinach.
19. Funkcje rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem wychowania dzieci w rodzinie. Znaczenie prawidłowych postaw rodzicielskich dla rozwoju dziecka. Samotne rodzicielstwo.
20. Nieplanowana ciąża; sposoby szukania pomocy w sytuacjach trudnych.
21. Aborcja jako zagrożenie dla zdrowia psychicznego i fizycznego – aspekty: prawny, medyczny i etyczny.
22. Konflikty w rodzinie i ich przyczyny. Sposoby rozwiązywania konfliktów.
23. Przemoc w rodzinie. Wykorzystywanie seksualne. Profilaktyka. Możliwości uzyskiwania pomocy.
24. Zagrożenia życia społecznego: alkoholizm, narkomania, agresja, sekty, pornografia.
25. Prawodawstwo dotyczące rodziny. Zawarcie małżeństwa, separacja, rozwód. Prawa i obowiązki małżonków i rodziców, prawa dziecka. Obowiązki państwa wobec rodziny.
26. Człowiek wobec niepełnosprawności, starości, choroby, umierania i śmierci, w tym w aspekcie życia rodzinnego.
27. Poradnictwo młodzieżowe i rodzinne w Polsce. Na IV etapie edukacyjnym, do zadań szkoły należy w szczególności:
  - 1) wspieranie wychowawczej roli rodziny; integrowanie działań szkoły i rodziców;
  - 2) pomoc w kształtowaniu pozytywnego stosunku do płciowości; odniesienie płciowości do wartości i pojęć, takich jak: poszanowanie życia, miłość, małżeństwo, rodzina, przyjaźń, akceptacja i szacunek w relacjach międzyludzkich;
  - 3) pomoc w osiąganiu dojrzałości psychoseksualnej;
  - 4) uświadczenie roli rodziny w życiu człowieka; promowanie trwałych związków, których podstawą jest więź emocjonalna, efektywne sposoby komunikowania się, wzajemne zrozumienie;
  - 5) przekazywanie rzetelnej, dostosowanej do poziomu rozwoju ucznia, wiedzy na temat zmian biologicznych, psychicznych i społecznych w różnych fazach rozwoju człowieka.

Podstawa prawna:

1. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie, realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie **art. 4 ust. 3 ustawy z 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży**.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2017 r. poz. 703) – § 4 ust. 1, załącznik 1.
3. <https://www.portaloswiatowy.pl/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-12-sierpnia-1999-r.-w-sprawie-sposobu-nauczania-szkolnego-oraz-zakresu-tresci-dotyczacych-wiedzy-o-zyciu-seksualnym-czlowieka-o-zasadach-swiadomego-i-odpowiedzialnego-rodzicielstwa-o-wartosci-rodziny-zycia-w-fazie-prenatalnej-oraz-metodach-i-srodkach-swiadomej-prokreacji-zawartych-w-podstawie-programowej-ksztalcenia-ogolnego-tekst-jedn.-dz.u.-z-2014-r.-poz.-395-9738.html>
4. <https://www.portaloswiatowy.pl/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-14-lutego-2017-r.-w-sprawie-podstawy-programowej-wychowania-przedszkolnego-oraz-podstawy-programowej-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-podstawowej-w-tym-dla-uczniow-z-niepelnosprawnoscia-intelektualna-w-stopniu-umiarkowanym-lub-znaczny-ksztalcenia-ogolnego-dla-branzowej-szkoly-i-stopnia-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-specjalnej-przysposabiajacej-do-pracy-oraz-ksztalcenia-ogolnego-dla-szkoly-policealnej-dz.u.-z-2017-r.-poz.-356-14530.html>

załącznik 1. Oświadczenie o rezygnacji z udziału w zajęciach WDŻ

Wrocław, ..... (data)

#### OŚWIADCZENIE

Oświadczam, że ..... (imię i nazwisko ucznia, klasa)  
nie będzie uczestniczyć w zajęciach z przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”.

.....

podpis rodzica/ opiekuna prawnego / pełnoletniego ucznia

W przypadku zmiany decyzji deklarację należy złożyć ponownie. Uczeń pełnoletni ma prawo do samodzielnego złożenia oświadczenia.