Kryteria oceniania i metody sprawdzania osiągnięć ucznia - BIOLOGIA

1. Przedmiotem kontroli, oceny i diagnozy osiągnięć edukacyjnych ucznia są:
2. Wiadomości i umiejętności według zapisów podstawy programowej dla przedmiotu biologia
3. Zaangażowanie w proces uczenia się- aktywność
4. Kryteria oceniania- kategorie podstawowe oraz jej waga ( ważność , hierarchia)
5. sprawdzian - 4
6. kartkówka - 2
7. odpowiedzi ustne- 2
8. ćwiczenia/ zadania na lekcji - 1
9. doświadczenie- 1
10. projekty- 3
11. prezentacja / referat- 2
12. zadania domowe - 1
13. aktywność na lekcji- 1
14. aktywność dodatkowa:
	1. wykłady -2
	2. laboratorium- 3
15. Dodatkowo ocenie podlegają:
16. udział w konkursach i olimpiadach:

a. szkolny/międzyszkolny – 3

b. powiatowy- 4

c. wojewódzki- 4

d. okręgowy- 5

d. ogólnopolski/międzynarodowy - 6

1. opracowanie pomocy naukowych- 2
2. Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego określa rozdział 7 Statutu Szkoły.
3. Oceny bieżące ustala się według skali i odpowiadającego jej zakresu procentowego

|  |  |
| --- | --- |
| celujący (6) | 100% |
| bardzo dobry (5) | 90-99 |
| dobry (4) | 75-89 |
| dostateczny (3) | 60-74 |
| dopuszczający (2) | 40-59 |
| niedostateczny (1) | 0-39 |

Znakiem zero (0) oznacza się nieobecność ucznia na sprawdzianie/pracy klasowej, kartkówce lub innej formie sprawdzania wiedzy i umiejętności. Znak ten nie jest oceną, tylko informacją dla ucznia i rodziców (opiekunów prawnych). Zaległość taką nauczyciel może polecić uzupełnić. Jeśli uczeń uzupełni zaległość, znak zero poprawiany jest na ocenę.

1. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stawianie znaków „-” i „+” przy ocenie.
2. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „+”, 5 „+” zamieniane jest na ocenę bardzo dobry z kategorii aktywność.
3. Uczeń ma prawo zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć:
	1. przy jednej godzinie w tygodniu- 1 na semestr
	2. przy dwóch godzinach w tygodniu- 2 na semestr
	3. przy trzech i więcej godzinach w tygodniu – 3 na semestr
4. Metody i formy sprawdzania osiągnięć ucznia:
5. kartkówka obejmuje materiał z trzech ostatnich godzin lekcyjnych lub z bieżącej tematyki i trwa do 25 minut.
6. sprawdzian/praca klasowa/wypracowanie trwa od jednej do dwóch godzin lekcyjnych,

obejmuje większy zakres treści nauczania, może sprawdzać różne umiejętności

1. Uczeń uzyskuje ocenę pozytywną z pracy pisemnej, jeżeli uzyskał co najmniej 40% z maksymalnej liczby punktów
2. Terminy sprawdzianów, prac klasowych i wypracowań zapowiadane są co najmniej na

tydzień wcześniej poprzez wpisanie do dziennika lekcyjnego. Sprawdzian/praca

klasowa/wypracowanie, który nie został wpisany, nie odbywa się.

1. W ciągu jednego dnia może być przeprowadzony tylko jeden sprawdzian/praca klasowa/wypracowanie w danym oddziale.
2. Nie może być przeprowadzony, kolejny sprawdzian/praca klasowa/wypracowanie z danego

przedmiotu w oddziale/grupie, jeżeli poprzedni nie został sprawdzony i omówiony, z

wyjątkiem sprawdzianów/ prac klasowych/wypracowań powtórzeniowych w klasach

maturalnych.

1. W ciągu tygodnia w danej klasie mogą być przeprowadzone co najwyżej trzy

sprawdziany/prace klasowe/wypracowania.

1. Na ocenienie i omówienie sprawdzianu nauczyciel ma dwa tygodnie; przy dwugodzinnych

pracach klasowych, sprawdzianach i wypracowaniach trzy tygodnie. Jeżeli sprawdzanie

przedłuży się, nie wpisuje się ocen niedostatecznych.

1. Uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu/pracy klasowej/wypracowania ocenę niedostateczną

ma prawo napisania poprawy.

1. Poprawę sprawdzianu/pracy klasowej/wypracowania uczeń pisze w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od oddania i omówienia sprawdzianu/pracy

klasowej/wypracowania przez nauczyciela.

1. Ocenę z poprawy sprawdzianu/pracy klasowej/wypracowania wpisuje się do dziennika z wagą przypisaną temu sprawdzianowi/pracy klasowej/wypracowaniu.
2. Na dziesięć dni roboczych przed klasyfikacją śródroczną/roczną wyniki ostatnich

sprawdzianów/prac klasowych/wypracowań muszą być wpisane do dziennika lekcyjnego.

1. Ostatni w semestrze sprawdzian/pracę klasową/wypracowanie przeprowadza się w terminie

zapewniającym uczniowi możliwość poprawienia oceny.

1. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia na sprawdzianie/pracy

klasowej/wypracowaniu ma on prawo do pisania sprawdzianu w terminie uzgodnionym

z nauczycielem.

1. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej ucznia na sprawdzianie/pracy klasowej/ wypracowaniu ma on prawo do pisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli ze sprawdzianu/pracy klasowej/wypracowania uczeń otrzymał ocenę niedostateczną nie ma prawa do poprawy tej oceny, chyba że nauczyciel postanowi inaczej. Uczeń musi

opanować zaległy materiał, a nauczyciel ma prawo to sprawdzić.

Ogólne wymagania edukacyjne

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1) prezentuje wiadomości bezbłędne pod względem merytorycznym w zakresie podstawy

programowej,

2) biegle operuje faktami, potrafi je analizować i wykazywać występujące między nimi

związki przyczynowo-skutkowe, integruje wiedzę z różnych dziedzin,

3) wyczerpująco, dojrzale i twórczo wnioskuje,

4) rozwiązuje problemy w sposób oryginalny, nietypowy,

5) odpowiada, pisze ściśle na temat,

6) wypowiedzi są sprawne językowo, uporządkowane logicznie.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1) prezentuje wiadomości poprawne pod względem merytorycznym w zakresie podstawy

programowej,

2) sprawnie operuje faktami, poddaje je analizie, potrafi wykazać występujące między nimi

związki przyczynowo – skutkowe,

3) wyczerpująco i trafnie wnioskuje,

4) rozwiązuje problem w sposób pełny,

5) wypowiada się ściśle na temat, w sposób logiczny i uporządkowany.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

1) prezentuje wiadomości poprawne pod względem merytorycznym w zakresie podstawy

programowej,

2) przywołuje fakty, które analizuje i ukazuje między nimi związki przyczynowo- skutkowe

w sposób powierzchowny,

3) jego wnioski są nie w pełni wyczerpujące, ale poprawne pod względem merytorycznym,

4) rozwiązuje problemy w sposób typowy,

5) wypowiada się ściśle na temat.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1) prezentuje wiadomości poprawne pod względem merytorycznym w zakresie podstawy

programowej,

2) interpretuje fakty jedynie przez opis, charakterystykę, porównania i elementy analizy,

3) formułuje nieliczne i powierzchowne wnioski,

4) rozwiązuje problemy w sposób niepełny,

5) formułuje odpowiedzi, których większość jest zgodna z tematem.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1) prezentuje wiadomości poprawne pod względem merytorycznym w zakresie podstawy

programowej, w szczególności: odtwarza definicje, przytacza wyjaśnienia pojęć,

zjawisk,

2) potrafi interpretować fakty tylko w drodze opisu lub charakterystyki,

3) formułuje bardzo nieliczne, powierzchowne wnioski,

4) podejmuje próby rozwiązania problemu, potrzebuje pomocy nauczyciela przy

rozwiązywaniu typowych problemów,

5) formułuje odpowiedzi przynajmniej w połowie zgodnie z tematem.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

1) wykazuje brak wiadomości w zakresie podstawy programowej,

2) nie potrafi interpretować faktów nawet w drodze opisu lub charakterystyki,

3) nie formułuje wniosków,

4) nie podejmuje próby rozwiązania problemu, nawet z pomocą nauczyciela nie rozwiązuje

typowych problemów,

5) formułuje odpowiedzi w większości niezgodne z tematem.